



АНО ДПО

ПромТехКонсалт

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Промтехконсалт»

453215, Республика Башкортостан, г.Ишимбай, ул.Стахановская, д.51, офис 314

ИНН 0261053430, КПП 026101001, ОГРН 1220200009721

Тел.: +79874800600, e-mail: promtehconsult@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО УЦ «Промтехконсалт»

Ю.З.Ускова

«26» декабря 2022 г.



**Положение
об организации образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Ишимбай, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - слушатели (лица) с ОВЗ) в АНО ДПО УЦ «Промтехконсалт» (далее – Учебный Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы", Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка организациями, осуществляющими деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", уставом Учебного Центра, локальными нормативными актами Учебного Центра.

1.3. В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия:

-слушатель (лицо) с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, не препятствующие профессиональной деятельности;

-инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

-инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Положение направлено на решение следующих задач:

-создание специальных условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-повышение качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-формирование в Учебном Центре толерантной социокультурной среды.

1.5. Условия организации обучения для слушателей (лиц) с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

1.6. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.7. Контроль за освоением адаптированной образовательной программы слушателями (лицами) с ОВЗ осуществляет Учебный Центр.

2. Прием на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в Учебный Центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и

индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам повышения квалификации и программам дополнительного профессионального образования.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: • заключение психолого-медико-педагогической комиссии; • справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением экспертизы.

3.2. Документы могут быть поданы в электронной форме.

3.3. Обучение слушателей (лиц) с ОВЗ, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения, разрабатываемыми Учебным Центром самостоятельно.

При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

3.4. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.5. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Рекомендуется использование социально активных, рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создание комфортного психологического климата.

3.7. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, являющихся инвалидами или лицами с

ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с локальными актами Учебного Центра.

4. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Учебном Центре обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- правовое консультирование обучающихся.

4.2. Для обеспечения доступности образования для слушателей с Ограниченными возможностями здоровья возможна адаптированная форма обучения с элементами электронно-дистанционного обучения теоретического курса.

4.3. Целью дистанционного обучения является предоставление Слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

4.4. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды Учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, консультации, рефераты, тесты, контрольные работы.

4.5. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом.

4.6. Основными участниками процесса обучения лиц с ОВЗ, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, вовлеченными в систему взаимодействия, являются:

- Ассистент (назначается приказом Генерального директора для оказания помощи в процессе обучения инвалидам и людям с ОВЗ);

- Методист Учебного Центра;

- Преподаватели Учебного Центра;

- Слушатели (инвалиды и лица с ОВЗ);

4.7. Компетенции участников процесса распределяется следующим образом:

4.7.1. Ассистент, ответственный за координацию работы по обучению лиц с ОВЗ. Ассистент назначается приказом Генерального директора Учебного центра и осуществляет взаимодействие и обмен информацией со Слушателями - инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.7.2. Методист Учебного Центра оформляет документы по обучению Слушателей: договор, счет, приложение, а после окончания курсов - удостоверение (диплом, свидетельство), установленного образца и акт выполненных работ.

Данный пакет документов Слушатель получает лично или отправляется методистом заказным письмом.

5. Заключительные положения

5.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения на Педагогическом совете Учебного Центра.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Предыдущее Положение утрачивает силу после принятия новой редакции и утверждения приказом директора Учебного Центра.